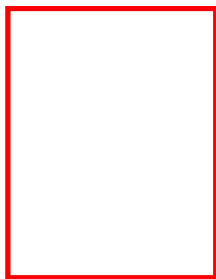




دفترچه ثبت فعالیت های علمی و بالینی (Log Book)

دانشجویان فوریت های پزشکی

مقطع کاردانی



عکس دانشجو

شماره دانشجویی:	<u>مشخصات دانشجو</u>
شماره تماس:	نام و نام خانوادگی:
Email:	ترم تحصیلی:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فهرست مطالب

شماره صفحه	عنوان
۴.....	مقدمه.....
۵.....	راهنمای کار با لاگ بوک.....
۶.....	کدهای اخلاق در پرستاری.....
۸.....	ایمنی بیمار و دانشجوی.....
۱۰.....	مهارت ارتباطی دانشجوی.....
۱۱.....	قوانین و مقررات آموزشی.....
۱۲.....	کارآموزی اصول و فنون مراقبت ها.....
۲۱.....	کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی.....
۳۰.....	کارآموزی فوریت داخلی (۱).....
۳۹.....	کارآموزی تروما (۱).....
۴۸.....	کارآموزی ارتباطات.....
۵۷.....	کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان.....
۶۶.....	کارآموزی در عرصه احیای قلبی_ ریوی.....
۷۵.....	کارآموزی فوریت داخلی (۲).....
۸۶.....	کارآموزی تروما (۲).....
۹۵.....	کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس.....
۱۰۴.....	کارآموزی در عرصه پایگاه های فوریت پزشکی.....



مقدمه

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و اعمال خود را یادآوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه، لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را بازنگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید نواقص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند به داشتن یک کارنامه علمی- عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید. لطفا این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید. زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

گروه آموزش فوریت های پزشکی



راهنمای کار با لاگ بوک

۱. لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
۲. کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست کنید).
۳. تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
۴. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
۵. دانشجویان در پایان ساعت کارآموزی موظفند، لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار مربی قرار دهند.
۶. قابل ذکر است ارزشیابی دانشجویان در پایان دوره کارآموزی بر اساس مستندات لاگ بوک خواهد بود.



کدهای اخلاق در پرستاری

- به موقع در محیط کاری خود حاضر و وظایف محوله را به نحو احسن انجام می دهد.
- به هنگام حضور بر بالین بیمار خود را به بیمار معرفی می نماید.
- با بیمار و همراهان برخورد احترام آمیز داشته و عدالت و عدم تبعیض را در ارائه مراقبت و مداخلات پرستاری رعایت می نماید (بدون در نظر گرفتن جنس، سن، ملیت، مذهب، وضعیت اقتصادی، سبک زندگی، باورهای سیاسی، نوع بیماری جسمی یا روانی یا عفونی و...)
- در ارائه مراقبت از بیمار به مسایل ایمنی و رعایت و حفظ ایمنی بیمار توجه داشته و استانداردهای ایمنی را به طور کامل اجرا می نماید (گزارش خطاها، شستشوی دست، تکمیل چک لیست جراحی ایمن، رعایت اصول تحویل صحیح بیمار و...)
- به منظور ارتقا سطح علمی و مهارتهای عملی خود سالیانه در کلاس های آموزشی درون بیمارستانی (مداوم - غیر مداوم) - درون بخشی و... شرکت فعال داشته و از مطالب آموخته شده در ارائه مراقبت صحیح و اصولی از بیمار استفاده می کند.
- اسرار بیمار و حریم خصوصی در ارائه مراقبت ها رعایت شده و به بیمار و خانواده وی احترام گذاشته می شود.
- در صورت اعتراض و شکایت بیماران مورد به مسئولین مربوطه جهت پیگیری اطلاع داده می شود.
- به گروه های آسیب پذیر مانند زنان باردار، سالمندان، کودکان، بیماران روانی و افراد دچار ناتوانی و معلولیت های جسمی و... توجه ویژه دارد.
- به بیمار آموزش های لازمه را در حین پذیرش، درمان و ترخیص، می دهد و این آموزش های متناسب با باورها، عقاید، فرهنگ و نیازهای فرد می باشد.
- آداب شرعی را در بیمار محضّر رعایت و با همراهان و بستگان بیمار همدردی کرده و در کاهش رنج و اندوه بستگان تلاش می کند.



- اصول اخلاقی و استانداردهای حرفه ای پرستاری (احترام به بیمار-نوع دوستی و همدلی - پاسخگویی - مسئولیت پذیری و وجدان کاری-راز داری و امانتداری -ارتقا آگاهی از مقررات حرفه ای و دستورالعمل های مربوطه- احترام به سایر اعضای تیم درمان -مهربانی - را در ارائه مراقبت از بیمار رعایت می کند.
- از ایجاد نگرانی و اضطراب و تشویش در بیمار و همراهان اجتناب می کند.
- در صورت مواجهه با چالشهای اخلاقی از شایعه پراکنی خودداری و موضوع را با مسئول حراست مطرح می کند.
- قوانین و مقررات موجود در سازمان و حرفه خود را رعایت می کند.
- احترام به مافوق را در سطوح مختلف حرفه ای (مسئول شیفت ، سرپرستار، سوپروایزر _مدیر خدمات پرستاری و...) را رعایت می کند.
- در جهت حفظ و ارتقای ایمنی بیمار ، خطاهای خود و همکاران تیم درمان را به مسئول مربوطه گزارش می دهد.
- با اعضای تیم درمان شامل پزشک، پرستار، پرسنل اتاق عمل، آزمایشگاه ، رادیولوژی و...ارتباط و تعامل صحیح و مناسب دارد.



ایمنی بیمار و دانشجو

- دانشجو با پنج اصل دارو آشنایی دارد.
- دارو ها پس از آماده شدن برچسب دارویی دارند.
- زمان نگهداری دارو ها در یخچال بر اساس استاندارد رعایت می شود.
- تاریخ انقضای دارو چک می شود.
- درجه یخچال دارویی روزانه و در هر شیفت چک می شود.
- دانشجو با تداخل دارویی آشنا می باشد.
- دانشجو در هنگام کار وسایل حفاظت فردی را در رابطه با کنترل عفونت رعایت می کند.
- دانشجو نحوه گزارش و پی گیری های مرتبط را نیدل استیک شدن را می داند.
- دانشجو آشنایی کامل با انواع عفونت های بیمارستانی را دارد.
- رعایت بهداشت دست طبق استاندارد به درستی انجام می شود(قبل و بعد از تماس با بیمار).
- تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی به درستی انجام می دهد.
- در هنگام استفاده از ست استریل با قوانین و نحوه چک کردن آن کاملا آشنا می باشد و بکار می بندد.
- به موارد خاص مثل آلرژی و حساسیت در هنگام دادن دارو توجه دارد.
- کاربرد استفاده از سفتی باکس را می داند.
- در خصوص تجهیزات متصل به بیمار برای کاهش اضطراب به بیمار ان توضیح داده می شود.
- با دستورالعمل ترانسفوزیون خون کاملا آگاه می باشد.
- دانشجو با فرآیند و فرهنگ گزارش دهی خطا آشنا می باشد.



- موارد ایمنی در مورد اشیا و اطراف بیمار رعایت می شود.
- ثبت دستبند و شناسایی قبل جراحی بیمار به درستی انجام می شود.
- قبل عمل دندان مصنوعی، زیورآلات و.....از بیمار خارج می شود.
- موارد اخلاقی و حفظ شان بیمار هنگام جابجایی از اتاق عمل توسط دانشجو رعایت می شود.
- هنگام جابجایی به اتصالات بیمار توجه می شود.



مهارت ارتباطی دانشجوی

- خود را به مددجو معرفی می نماید.
- مددجو را با نام و نام خانوادگی صحیح صدا می کند.
- با مددجو با خوشرویی و احترام برخورد می کند.
- به مددجو در زمینه انجام مراقبت ها توضیح می دهد.
- به سوالات مددجو در مورد روند درمان پاسخ می دهد.
- اسرار محرمانه مددجو را فاش نمی کند.
- با سایر اعضای تیم بهداشتی با احترام برخورد می کند.
- به سوالات همکاران پاسخ می گوید.
- مددجو را بطور بالینی به پرستار شیفت بعد تحویل می دهد.
- جهت آرامش مددجو اقدام می نماید (کاهش سروصدا، رعایت اصول استفاده از موبایل.....).



قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش‌ها و پایگاه‌های اورژانس در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ و در شیفت شب از ساعت ۱۸ الی ۲۲:۳۰ می‌باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده «استفاده از اتیکت، روپوش سفید بلند، شلوار تیره و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین» ضروری می‌باشد.
- در زمینه کوتاه‌نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان بیمار، همکاران، کادر آموزشی-درمانی در بخش، اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و حداکثر غیبت مجاز در هر یک واحد کارآموزی معادل ۵/۵۱ ساعت یا به عبارت دیگر یک جلسه به ازای هر واحد می‌باشد. در صورت غیبت موجه بیش از حد مجاز واحد مربوطه حذف و در صورت غیر موجه بودن، نمره درس مربوطه صفر خواهد شد.
- میزان هر غیبت موجه یک برابر و غیبت غیر موجه دو برابر می‌باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجو می‌بایست غیبت خود را جبران کنند.
- اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله را به نحو صحیح رعایت نمایند.
- استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت‌ها، مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود را هب از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می‌شود.
- تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل نمایید.



کارآموزی اصول و فنون مراقبت ها



هدف کلی دوره:

کسب مهارت در حیطه آگاهی های کسب شده از درس اصول و فنون و مراقبت ها جهت انجام و ارائه خدمات بالینی به بیمار در بخش های غیراورژانس به منظور ایجاد آمادگی در مواجهه با بیماران اورژانسی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. ساختار فیزیکی و مقررات بخش را بشناسند.
۲. اصطلاحات مورد استفاده در بخش را بکار ببرند.
۳. بتواند چگونگی ارتباط با بیمار و خانواده وی جهت ارائه خدمات را انجام دهند.
۴. آزمایشات مختلف مربوط به بخش و نمونه گیری را بشناسند.
۵. نحوه گرفتن علائم حیاتی و تغییرات آن را بشناسند.
۶. چگونگی اجرای دستورات متعدد و متنوع دارویی را بشناسند.
۷. در برقراری یک خط وریدی و ثابت کردن آن مهارت کسب کنند.
۸. در انجام پانسمان مهارت کسب کنند.
۹. در ساکشن کردن ترشحات مهارت کسب کنند.
۱۰. تکنیک صحیح گذاشتن سوند فولی را بشناسند و انجام دهند.
۱۱. تکنیک صحیح گذاشتن سوند معده را بشناسند و انجام دهد.
۱۲. در مراقبت از بیماران دارای سوند فولی و سوند معده مهارت لازم را داشته باشند.
۱۳. در اکسیژن درمانی به روش های گوناگون مهارت لازم را داشته باشند.
۱۴. کپسول های اکسیژن و تجهیزات اکسیژن رسانی و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
۱۵. انواع فشارسنج ها و کاربرد آن ها را بطور کامل بشناسند.
۱۶. انواع ترمومترها و کاربرد آن ها را بطور کامل بشناسند.
۱۷. انواع پوزیشن ها و عوارض احتمالی پوزیشن ها را بطور کامل بشناسند.
۱۸. در مراقبت های پرستاری در پوزیشن مختلف مهارت لازم را داشته باشند.
۱۹. انواع سرم ها و کاربرد آنها را بطور کامل بشناسند.
۲۰. در آماده کردن سرم و تنظیم قطرات سرم یا ست و میکروست مهارت لازم را داشته باشند.
۲۱. در نحوه صحیح گزارش نویسی و ثبت تمام موارد مهارت لازم را داشته باشند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجویان:

۰-۷۵: مهارت دارد ۰,۵-۰,۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰,۷۵)، متوسط (۰,۵)، ضعیف (۰,۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد		
۱	برقراری ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار					
۲	آشنایی با پرونده پزشکی بیمار					
۳	رعایت اصول ایمنی وضعیت دهی به بیمار					
۴	گرفتن علائم حیاتی و ثبت آن					
۵	تزریق عضلانی					
۶	تزریق زیرجلدی دادن دارو به صورت انفوزیون					
۷	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن					
۸	انجام صحیح پانسمان و رعایت صاویل استریل					
۹	دادن دارو به صورت بلوس					
۱۰	مراقبت از سوند ادراری					
۱۱	مراقبت از سوند معده و تغذیه بیمار از طریق NGT					
۱۲	نحوه صحیح آماده کردن سرم					
۱۳	تنظیم قطرات سرم باست و میکروست					
۱۴	استفاده صحیح از کیسه آب گرم و سرد					
۱۵	تجویز اکسیژن با کانول بینی					
۱۶	خارج کردن آنژیوکت					
۱۷	انجام پاشویه					



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for recording suggestions and criticisms.



عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی و امضا	تاریخ	نام عمل به کار برده شده	موارد
			رعایت کد اخلاقی:
			رعایت ایمنی:
			مهارت های ارتباطی دانشجو:



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:



کارآموزی نشانه شناسی و معاینات بدنی



هدف کلی دوره:

استفاده موثر و صحیح از روش ها و تکنیک های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری مددجو از منابع مختلف

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. با مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.
۲. با همراه مددجو جهت کسب اطلاعات مورد نیاز در خصوص بیماری، ارتباط صحیح برقرار کنند.
۳. از مددجو و همراه وی شرح حال کامل بگیرند.
۴. علایم و نشانه های اختلالات مختلف در سیستم های بدن را تشخیص دهند.
۵. علایم و نشانه های تهدید کننده هر سیستم را به منظور شناسایی موارد پرخطر تشخیص دهند.
۶. معاینه فیزیکی در بیماران داخلی و قلبی را انجام دهند.
۷. در گرفتن علایم حیاتی مهارت لازم را کسب کنند.
۸. تکنیک های معاینه (مشاهده، سمع، لمس و دق) را شرح داده و در بیماران به طور صحیح بکار گیرند.
۹. کل بدن را معاینه کرده و یافته های غیر طبیعی را تشخیص و شرح دهند.
۱۰. ارزیابی سریع در بیماران داخلی و قلبی را بدانند.
۱۱. ارزیابی دقیق در بیماران داخلی و قلبی را بدانند.
۱۲. از تجهیزات پزشکی در معاینات بالینی به طور صحیح استفاده کنند.
۱۳. مهارت لازم در کنترل علایم حیاتی و ثبت آن را کسب نمایند.
۱۴. تفاوت بین انجام معاینات بدنی در یک کودک بیمار با فرد بالغ را شرح دهند.
۱۵. ارزیابی صحیح تنفس و تشخیص صداهای تنفسی را به خوبی بدانند و انجام دهند.
۱۶. اصول فرهنگی و مذهبی افراد را در معاینه فیزیکی رعایت نمایند.
۱۷. در بررسی، کنترل، ثبت معاینات و مشاهدات مهارت لازم را کسب نمایند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰,۷۵-۱: مهارت دارد ۰,۲۵-۰,۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰,۷۵)، متوسط (۰,۵)، ضعیف (۰,۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد		
۱	ارتباط صحیح با مددجو و همراه وی					
۲	گرفتن شرح حال از مددجو و همراه وی					
۳	معاینه فیزیکی قسمت های مختلف بدن در بیماران قلبی					
۴	سمع صداهای قلبی					
۵	استفاده صحیح از تکنیک های معاینه					
۶	استفاده صحیح از تجهیزات پزشکی در معاینه					
۷	رعایت اصول فرهنگی و مذهبی بیمار در معاینه					
۸	کنترل و ثبت علائم حیاتی					
۹	معاینه فیزیکی قسمتهای مختلف بدن در بیماران داخلی					
۱۰	سمع صداهای تنفسی طبیعی و غیرطبیعی					
۱۱	گرفتن ECG					
۱۲	تفسیر ECG					
۱۳	ارزیابی درد بیمار قلبی					
۱۴	ارزیابی سطح هوشیاری در بیماران داخلی					
۱۵	بررسی و ارزیابی معاینات و مشاهدات ثبت شده					



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for providing suggestions and criticisms.



عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزیابی عمومی (کد اخلاقی و ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:



کار آموزشی فوریت داخلی (۱)



هدف کلی دوره

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مراقبت از بیماران دچار فوریت های قلبی و عروقی و تنفسی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران تنفسی باشند.
۲. تکنیک های مختلف تهویه و کنترل راه هوایی مورد استفاده در بیماری های ریوی را بدانند.
۳. نحوه صحیح اکسیژن تراپی را بدانند.
۴. نحوه کار با پالس اکسی متری را به خوبی بدانند.
۵. آزمایش های تشخیصی پیش بیمارستانی در ارزیابی تنفسی را شرح دهند.
۶. داروهایی که در برخورد با بیماری های تنفسی مورد استفاده قرار می دهند را بشناسند.
۷. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد با انواع بیماری های تنفسی را شرح دهند.
۸. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران تنفسی را بشناسند.
۹. قادر به ارزیابی و شرح حال گیری مناسب از بیماران قلبی، عروقی باشند.
۱۰. علایم و نشانه های انفارکتوس حاد را شرح دهند.
۱۱. علایم و نشانه های آئزین صدری را شرح دهند.
۱۲. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی، عروقی را بشناسند.
۱۳. قادر باشند ECG را تفسیر کنند.
۱۴. چگونگی تلفیق شرح حال با یافته های ارزیابی برای بیماری با درد قفسه سینه و دچار اختلال ریتم قلبی را شرح دهند.
۱۵. نحوه مراقبت و محافظت از بیماری که وضعیت آنالیز ریتم ECG وی مشخص است را شرح دهند.
۱۶. تعیین فوریت و ارایه سریع مداخلات درمانی برای بیمار ایست قلبی را شرح دهند.
۱۷. پاتوفیزیولوژی ایست قلبی را شرح دهند.
۱۸. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمارانی که درد قفسه سینه دارند را شرح دهند.
۱۹. علایم و نشانه های شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.
۲۰. اقدامات درمانی و مراقبتی در شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.
۲۱. موارد کاربرد دستگاه ضربان ساز را شرح دهند.
۲۲. موارد کاربرد و نحوه کار با دفیبریلاتور و AED را بدانند.
۲۳. اقدامات لازم برای بیمار مبتلا به فشار خون بالا را شرح دهند.
۲۴. ویژگی های بالینی بیمار مبتلا به اورژانس فشار خون بالا را شرح دهند.
۱۵. داروهای اورژانسی قابل استفاده در اورژانس های قلب و عروق را بشناسند.
۲۶. نارسایی احتقانی قلب و ادم ریوی و علل آنها را شرح دهند.
۲۷. اقدامات پیشگیری برای کاهش ابتلاء و مرگ و میر ناشی از بیماری های قلبی را بدانند.
۲۸. نحوه انتقال و پوزیشن مناسب برای بیماران قلبی را بشناسند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجویان:

۰،۷۵-۱: مهارت دارد ۰،۵-۰،۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰،۷۵)، متوسط (۰،۵)، ضعیف (۰،۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد		
۱	ارزیابی و شرح حال گیری و معاینه جسمانی در بیمار دچار اختلال تنفسی					
۲	کار با پالس اکسی متری و مانیتورینگ بیمار تنفسی با آن					
۳	کار با کاپنوگرافی					
۴	اکسیژن درمانی در بیماران تنفسی					
۵	دادن پوزیشن صحیح در بیماران تنفسی					
۶	تهویه با BVM در بیماران تنفسی					
۷	ارزیابی و شرح حال گیری در بیماران قلبی					
۸	گرفتن ECG از بیمار					
۹	تفسیر ECG					
۱۰	مانیتورینگ بالینی ECG					
۱۱	تشخیص آریتمی های خطرناک					
۱۲	دادن پوزیشن صحیح در بیماران قلبی					
۱۳	ماساژ سینوس کاروتید					
۱۴	کار با دستگاه دفیبریلاتور و AED					
۱۵	اقدام اولیه و ضروری در بیمار هیپرتانسیون					
۱۶	اقدام اولیه و ضروری در بیمار مبتلا به درد قفسه سینه					



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Blank rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Blank rounded rectangular box for providing suggestions and criticisms.



عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:



کار آموزشی تروما (۱)



هدف کلی دوره:

افزایش مهارت در هنگام مواجهه با بیماران ترومایی و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب براساس واحد تئوری و به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات بیمار و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
۲. مکانیسم آسیب و انواع تروما را بدانند.
۳. در ارزیابی بیمار ترومایی مهارت کسب کنند.
۴. اولویت های برخورد در بیمار ترومایی را بدانند.
۵. توانایی در شرح اجزای یک سیستم ترومای وسیع پیدا کنند.
۶. معیارهای انتقال به یک مرکز تروما را شرح دهند.
۷. نقش مراکز تروما و تفاوت بین سطوح مراکز تروما را شرح دهند.
۸. معیارها و فرایند انتقال پزشکی هوایی را شرح دهند.
۹. در شرح حال گیری از بیماران ترومایی و اطرافیان وی مهارت کسب کنند.
۱۰. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات باشند.
۱۱. پاتوفیزیولوژی آسیب های سر را شرح دهند.
۱۲. پاتوفیزیولوژی آسیب های ستون مهره ها و گردن را شرح دهید.
۱۳. در انتقال و جابه جایی بیمار با آسیب های ستون فقرات و نخاعی مهارت لازم را کسب کنند.
۱۴. توانایی در محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه و سر و صورت و گردن داشته باشند.
۱۵. موارد کاربرد کولار گردنی را بدانند و بطور صحیح به کار گیرند.
۱۶. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب سر و صورت باشند.
۱۷. اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی آسیب های قفسه سینه را شرح دهند.
۱۸. پاتوفیزیولوژی آسیب های دیافراگم را شرح دهند.
۱۹. پاتوفیزیولوژی آسیب های ریه مانند پنوموتوراکس و ... را شرح دهند.
۲۰. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب قفسه صدری باشند.
۲۱. توانایی در پایدار نمودن شکستگی قفسه سینه با تکنیک صحیح را دارند.
۲۲. تکنیک های رفع فشار برای درمان آسیب های قفسه سینه را بدانند.
۲۳. پاتوفیزیولوژی آسیب های میوکارد را شرح دهند.
۲۴. پاتوفیزیولوژی آسیب های میوکارد را شرح دهند.
۲۵. قادر به بررسی و ارزیابی بالینی و اولویت بندی در بیماران با آسیب اندام حرکتی باشند.
۲۶. انواع آتل ها و کاربرد آن ها را بشناسند.
۲۷. در آتل بندی شکستگی های اندام های حرکتی مهارت کسب کنند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰،۷۵-۱: مهارت دارد ۰،۵-۰،۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی یا پرستار مسئول	تعداد پروسیجر انجام شده	امتیاز کسب شده			موارد مورد ارزیابی	ردیف
		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد		
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب اندام های حرکتی	۱
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی فوقانی	۲
					آتل گیری بلند اندام حرکتی فوقانی	۳
					آتل گیری کوتاه اندام حرکتی تحتانی	۴
					آتل گیری بلند اندام حرکتی تحتانی	۵
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب قفسه صدری	۶
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب قفسه صدری	۷
					کاربرد نیدل در پنوموتوراکس و ...	۸
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب گردن و ستون فقرات	۹
					انتقال وجابه جایی صحیح بیمار با آسیب گردن و ستون فقرات	۱۰
					محافظت از راه هوایی در ترومای قفسه سینه، سروگردن	۱۱
					استفاده صحیح از کلار گردنی	۱۲
					ارزیابی و تریاژ در بیماران با آسیب میوکارد	۱۳
					اقدامات مراقبتی و ضروری در آسیب میوکارد	۱۴



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for providing suggestions and criticisms.



عناوين کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
		ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
		ارزشیابی اختصاصی
		نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار
		گزارش موردی
		نمره آزمون کتبی
		جمع:

امضا مسئول بخش:

امضا مربی:

امضا مدیر گروه:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:



کار آموزشی ارتباطات



هدف کلی دوره:

تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجوی در کسب مهارت در جهت هدایت یک آمبولانس از بدو شروع ماموریت تا خاتمه آن از طریق بیسیم

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. سیستم ها و تجهیزات ارتباطی را بشناسند.
۲. انواع بی سیم ها و سیستم تقویت پایگاه اصلی را بشناسند.
۳. از روش های مناسب شروع و خاتمه ارتباط آگاهی داشته باشند.
۴. مراحل اعزام را به ترتیب بیان نمایند.
۵. با نقش پزشک و ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها آگاهی لازم را داشته باشند.
۶. نحوه ارتباط موثر با بیماران سالخورده و کودکان و افراد ناشنوا و نابینا را بدانند.
۷. چگونگی تکمیل فرم ها و ثبت گزارش نویسی را بدانند و آنرا بکار ببرند.
۸. واژه های ضروری جهت ارتباط بهتر با پزشک و همکاران و نحوه بیان آنها را بدانند.
۹. نحوه شرح حال گیری از طریق تلفن را بدانند و به راحتی انجام دهند.
۱۰. قادر به مدیریت بیمار و همراهان از طریق تماس تلفنی باشند.
۱۱. قادر به راهنمایی های لازم جهت آرامش به بیمار و همراهان وی تا رسیدن آمبولانس باشند.
۱۲. نحوه مدیریت مزاحمان تلفنی را بدانند.
۱۳. نحوه مدیریت بیمار و همراه وی در خصوص گفتن آدرس از طریق قبض آب، برق یا تلفن را بدانند.
۱۴. در موارد ذکر شده فوق مهارت های لازمه را کسب کنند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰-۷۵: مهارت دارد ۰,۵-۰,۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد		
۱	شناخت سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی					
۲	شناخت سلسله مراتب اداری و عملیاتی فوریت های پزشکی					
۳	توانایی کار با سیستم ها و تجهیزات ارتباطی					
۴	توانایی کار با انواع بی سیم ها					
۵	شناخت روش شروع و پیگیری و خاتمه ارتباط					
۶	شناخت مراحل اعزام و ترتیب آن					
۷	ارتباط لازم با پزشک در ماموریت ها					
۸	ارتباط موثر با بیماران سالخورده، کودکان، افراد نابینا و ناشنوا					
۹	شناخت ساختار پرسنلی آمبولانس					
۱۰	تنظیم و تکمیل فرم ها و نحوه بایگانی آنها					
۱۱	ثبت خدمات ارائه شده					
۱۲	شرح حال گیری صحیح از طریق تلفن					
۱۳	مدیریت بیماران و همراهان از طریق تلفن					
۱۴	استفاده از واژه های ضروری جهت ارتباط با پزشک و همکاران					
۱۵	مدیریت در برخورد با مزاحمان تلفنی					



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for providing suggestions and criticisms.



عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجویان:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
		ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
		ارزشیابی اختصاصی
		نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار
		گزارش موردی
		نمره آزمون کتبی
		جمع:

امضا مسئول بخش:

امضا مربی:

امضا مدیر گروه:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:



کارآموزی در عرصه اطفال و نوزادان



هدف کلی دوره:

آشنایی کامل و به کارگیری آموخته های تئوری و مهارت های عملی در مواجهه با بیماران بخش اطفال و نوزادان و اتخاذ تصمیمات مناسب و مقتضی براساس درس تئوری و سایر مهارت های مربوطه

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. اقدامات مراقبتی اولیه نوزاد تازه متولد شده را انجام دهند.
۲. نوزاد ترم را تعریف کنند.
۳. قادر به تعیین عدد آپگار باشند.
۴. عدد آپگار را در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده محاسبه کنند.
۵. نشانه های اولیه جهت ارزیابی نوزاد تازه متولد شده در هنگام احیا را شرح دهند.
۶. زمان استفاده از تهویه کمکی را متناسب با وضعیت نوزاد تعیین کنند.
۷. وسایل تهویه و اتصالات و روش استفاده از آنها را در نوزادان بشناسند.
۸. زمان لازم برای فشردن قفسه سینه نوزاد تازه متولد شده را تعیین کنند.
۹. روش فشردن قفسه سینه برای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند.
۱۰. اقدامات اولیه احیای نوزاد تازه متولد شده را شرح دهند.
۱۱. روش های پیشگیری از آسیب در شیرخواران و کودکان را شرح دهند.
۱۲. قادر به گرفتن شرح حال، معاینه جسمانی و ارزیابی در شیرخواران و کودکان باشند.
۱۳. وسایل مناسب جهت گرفتن علائم حیاتی کودکان را بشناسند.
۱۴. ارتباط گروه سنی با علائم حیاتی را شرح دهند.
۱۵. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی نارسایی یا زجر تنفسی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۱۶. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۱۷. درمان و اقدامات مراقبتی در آسپیراسیون جسم خارجی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۱۸. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی بیماری های خروسک، تشنج، اپیگلو تیت، آسم، ذات الریه، شوک، هیپوگلیسمی و ... را شرح دهند.
۱۹. درمان و اقدامات مراقبتی در بیماری های کودکان را شرح دهند.
۲۰. علت ایست قلبی- تنفسی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۲۱. خط مشی های BLS در کودکان و شیرخواران را شرح بدهند.
۲۲. مایع درمانی در شوک کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۲۳. وسایل قابل دسترس عروقی در کودکان و شیرخواران را بشناسند.
۲۴. اقدام مراقبتی اورژانسی در سوختگی در کودکان و شیرخواران را شرح دهند.
۲۵. چگونگی آموزش به مددجو و همراهان وی را بدانند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجویان:

۰,۷۵-۱: مهارت دارد ۰,۵-۰,۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰,۷۵)، متوسط (۰,۵)، ضعیف (۰,۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد	
۱	اقدام مراقبتی در نوزاد تازه متولد شده				
۲	تعیین عدد آپگار در وضعیت های مختلف نوزاد تازه متولد شده				
۳	ارزیابی های اولیه نوزاد تازه متولد شده و تشخیص شروع احیاء				
۴	استفاده صحیح از آمبویگ در نوزاد				
۵	فشردن صحیح قفسه سینه نوزاد				
۶	شرح حال گیری و ارزیابی در شیرخواران و کودکان				
۷	معاینه جسمانی در شیرخواران و کودکان				
۸	معاینه جسمانی در شیرخواران و کودکان				
۹	اقدامات مراقبتی در بیماری های آسم، تشنج، شوک... در شیرخواران و کودکان				
۱۰	اقدامات مراقبتی در اسپیراسیون جسم خارجی در شیرخواران و کودکان				
۱۱	تشخیص ایست قلبی و تنفسی در شیرخواران و کودکان				
۱۲	برقراری خط وریدی و فیکس کردن آن در شیرخواران و کودکان				
۱۳	استفاده صحیح از آمبویگ کودکان				
۱۴	فشردن صحیح قفسه سینه در کودکان				
۱۵	آموزش به خانواده برای پیشگیری از آسیب کودکان				



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for recording suggestions and criticisms.



عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجویان:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
		ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
		ارزشیابی اختصاصی
		نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار
		گزارش موردی
		نمره آزمون کتبی
		جمع:

امضا مسئول بخش:

امضا مربی:

امضا مدیر گروه:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:



کارآموزی در عرصه احیای

قلبی_ریوی



هدف کلی دوره:

استفاده از آموزش های نظری و عملی واحد احیای قلبی- ریوی پایه و پیشرفته در مواجهه با مصدومین

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. علل ایست قلبی را شرح دهند.
۲. ایست قلبی را تشخیص دهند.
۳. هدف از انجام CPR را بدانند
۴. تجهیزات CPR را بشناسند و آماده کنند.
۵. روش های فشردن قفسه سینه در گروه های مختلف سنی را بدانند و انجام دهند.
۶. فشردن قفسه سینه را صحیح اجرا کنند.
۷. مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی را به درستی اجرا کنند.
۸. تهویه با آمبو بگ را به درستی اجرا کنند.
۹. CPR با کیفیت بالا را شرح دهند.
۱۰. اندیکاسیون های انتوباسیون را شرح دهند.
۱۱. در آماده کردن وسایل مورد نیاز انتوباسیون در گروه های مختلف سنی مهارت کسب کنند.
۱۲. انتوباسیون را صحیح انجام دهند.
۱۳. روش های خارج کردن صحیح لوله تراشه را بدانند.
۱۴. نکات مهم دارویی و داروهای که در CPR مورد استفاده قرار می گیرند را بدانند.
۱۵. با تشخیص آریتمیهای خطرناک از روی ECG، اقدامات درمانی فوری را انجام دهند.
۱۶. موارد استفاده از دفیبریلاتور و AED را بدانند و مهارت کار با آن را کسب کنند.
۱۷. مراقبت های بعد از احیا را بدانند.
۱۸. عوارض انتوباسیون را شرح دهند.
۱۹. روش های ارزیابی برای تایید جایگذاری صحیح لوله تراشه را شرح دهند و انجام دهند.
۲۰. در اجرای صحیح مکش تراکتوبرونشیل در یک بیمار اینتوبه مهارت کسب کنند.
۲۱. در محافظت از لوله تراشه و فیکس کردن آن مهارت کسب کنند.
۲۲. اهمیت استفاده از کاپنو گرافی در CPR را بدانند.
۲۳. موارد استفاده از شوک سینکرونایز را شرح دهند.
۲۴. میزان انرژی لازم برای دفیبره کردن در بزرگسال و اطفال را بدانند.
۲۵. نحوه صحیح انتقال بیماری که اینتوبه شده را بشناسند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰,۷۵-۱: مهارت دارد ۰,۵-۰,۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰,۷۵)، متوسط (۰,۵)، ضعیف (۰,۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد	
۱	چک تجهیزات CPR				
۲	تشخیص به موقع ایست قلبی و تنفسی و شروع به موقع cpr با اولویت CAB				
۳	فشاردن صحیح قفسه سینه و رعایت نسبت ۳۰ به ۲				
۴	اجرای صحیح مانورهای مختلف باز کردن راه هوایی				
۵	گذاشتن ابروی دهانی - حلقی				
۶	انتخاب سایز مناسب لوله تراشه در گروه های سنی مختلف				
۷	آماده کردن وسایل و تجهیزات اینتوباسیون				
۸	انجام اینتوباسیون				
۹	فیکس کردن لوله تراشه				
۱۰	اکستوبشن				
۱۱	ساکشن تراکتوبرونشیا از طریق لوله تراشه				
۱۲	تهویه با ماسک و بگ				
۱۳	تشخیص آریتمی های خطرناک و اقدام فوری				
۱۴	کار با دفیبریلاتور AED				
۱۵	محافظت از سر و گردن بیمار اینتوبه				



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

A large, empty rounded rectangular box intended for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

A large, empty rounded rectangular box intended for recording suggestions and criticisms.



عناوين کنفرانس ها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
		ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
		ارزشیابی اختصاصی
		نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار
		گزارش موردی
		نمره آزمون کتبی
		جمع:

امضا مسئول بخش:

امضا مربی:

امضا مدیر گروه:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:



کارآموزی فوریت داخلی (۲)



هدف کلی دوره:

به کارگیری آموخته های تئوری و مهارت عملی در مراقبت از بیماران دارای فوریت پزشکی سیستم های اعصاب، ایمنی درون ریز، گوارشی، ادراری و تناسلی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. روش تشخیص نیاز به مداخله سریع و انتقال بیمار اورژانس های غیر ترومایی اعصاب را شرح دهند.

۲. اپیدمیولوژی، پاتوفیزیولوژی، یافته های زمان ارزیابی و نحوه برخورد و درمان بیماری های صرع، تشنج، تغییر سطح هوشیاری، حمله ایسکمیک گذرای مغز را شرح دهند.

۳. چگونگی شرح حال گیری و معاینه جسمانی و ارزیابی در بیماران CVA را بدانند و بتوانند انجام دهند.

۴. در انتقال و مراقبت از بیماران CVA مهارت کسب کنند.

۵. اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران CVA بدانند.

۶. علائم و نشانه های سکته مغزی را شرح دهند.

۷. در انتقال و مراقبت از بیماران تشنجی مهارت کسب کنند.

۸. اقدامات درمانی اورژانسی را در بیماران تشنجی بدانند.

۹. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی در بیماران دیابتی را بدانند و بتوانند انجام دهند.

۱۰. انواع دیابت و تشخیص آن و کار با گلوکومتر را بشناسند.

۱۱. توانایی در تشخیص اورژانس های دیابتی را با توجه به ارزیابی و شرح حال بیمار کسب کنند.

۱۲. اثرات کاهش سطح انسولین در بدن را شرح دهند.

۱۳. علایم و نشانه های کتواسیدوز را شرح دهند.

۱۴. علایم و نشانه های کمای دیابتی را شرح دهند.

۱۵. علایم و نشانه های شوک انسولین را شرح دهند.

۱۶. عوارض دیابت را بشناسند.

۱۷. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دیابتی را بدانند.

۱۸. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران شوک انسولین را بدانند.

۱۹. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران کمای دیابتی را بدانند.

۲۰. نشانه ها و علایم بیمار دچار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بشناسند.

۲۱. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیمار هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را بدانند.

۲۲. چگونگی ارزیابی از بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.

۲۳. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران خونریزی معده را بدانند و انجام دهند.



۲۴. علل خونریزی معده را شرح دهند.
۲۵. علایم و نشانه های احتباس ادراری را شرح دهند.
۲۶. اقدامات درمانی و مراقبتی در بیماران دارای احتیاس ادراری را بدانند و انجام دهند.
۲۷. پاتوفیزیولوژی آلرژی آنافیلاکسی را شرح دهند.
۲۸. علائم و نشانه های واکنش های آلرژیک و آنافیلاکسی را بشناسند.
۲۹. ارزیابی و اقدامات درمانی و مراقبتی را در واکنش های آلرژیک و آنافیلاکسی بدانند و انجام دهند.
۳۰. آموزش لازم به بیمار و خانواده آنها در زمینه های مختلف بیماری آن ها را انجام دهند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو :

۰،۷۵-۱: مهارت دارد ۰،۵-۰،۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد	
۱	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار CVA				
۲	معاینه جسمانی در بیمار CVA				
۳	تعیین GCS در بیماران سیستم های اعصاب				
۴	محافظت از راه هوایی در اورژانس های غیر ترومایی اعصاب				
۵	کار با پالس اکسی متری				
۶	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار دیابتی				
۷	کار با گلوکومتر				
۸	آموزش به بیمار و خانواده بیماران دیابتی				
۹	اقدام اولیه و ضروری در شوک انسولین				
۱۰	اقدام اولیه و ضروری در هیپوگلیسمی				
۱۱	تشخیص اورژانس های دیابتی				
۱۲	ارزیابی و شرح حال گیری از بیمار تشنجی				
۱۳	اقدام مراقبتی و درمانی در بیمار تشنجی				
۱۴	اقدام مراقبتی و درمانی در واکنش آلرژیک و آنافیلاکسی				
۱۵	اقدام مراقبتی و درمانی در بیماران خونریزی معده				
۱۶	تفسیر نتایج آزمایشگاهی				
۱۷	ساکشن کردن راه هوایی				
۱۸	مراقبت از chest tube				
۱۹	تجویز اکسیژن با نازل کانولا و ماسک				
۲۰	انجام فیزیوتراپی تنفسی				



					گذاشتن سوند معده	۲۱
					انجام گاوآژ و لاواژ	۲۲
					گرفتن نمونه خون وریدی	۲۳
					گرفتن نمونه خلط	۲۴
					به کارگیری اصول ایزوله و مراقبت از بیمار ایزوله	۲۵
					گرفتن نمونه برای کشت خون	۲۶



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for providing suggestions and criticisms.



عناوين کنفرانس ها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجویان:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نمره دانشجو	نمره استاندارد	نوع ارزیابی
		ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)
		ارزشیابی اختصاصی
		نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار
		گزارش موردی
		نمره آزمون کتبی
		جمع:

امضا مسئول بخش:

امضا مربی:

امضا مدیر گروه:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:



کارآموزی تروما (۲)



هدف کلی دوره

افزایش مهارت دانشجو در هنگام مواجهه با بیماران ترومایی نسوج نرم، شکم و لگن و اتخاذ تصمیمات مقتضی و مناسب براساس درس تئوری و به کارگیری دانش و مهارت لازم جهت حفظ حیات مددجو و پیشگیری از صدمات و عوارض جانبی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. چگونگی ارزیابی صحنه را بدانند.
۲. فرایند ارزیابی اولیه بیمار را بدانند.
۳. مکانیسم تروماهای نسوج نرم، شکم و لگن را بشناسند.
۴. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت صحنه و اولویت بندی در ترومای لگن را بدانند و انجام دهند.
۵. در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای لگن مهارت کسب کنند.
۶. فواید کنترل خونریزی را شرح دهند.
۷. عوارض عدم کنترل خونریزی را شرح دهند.
۸. روش های پیشگیری از شوک خونریزی را بدانند.
۹. انواع مختلف شوک را بشناسند.
۱۰. درمان و کنترل خونریزی داخلی، خارجی و شوک را بدانند.
۱۱. در کنترل خونریزی خارجی مهارت لازمه را کسب کنند.
۱۲. نیاز به مداخله و انتقال بیمار دچار شوک را تعیین کنند.
۱۳. برنامه درمانی و کنترل و تشخیص شوک جبران شده و شوک جبران نشده را شرح دهند.
۱۴. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی از بیماران دچار شوک را بدانند و انجام دهند.
۱۵. انواع آسیب های بافت نرم را بشناسند.
۱۶. اقدامات درمانی در آسیب های بسته و باز بافت نرم را شرح دهند.
۱۷. چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی در ترومای شکم را بدانند و انجام دهند.
۱۸. در انتقال و اقدامات مراقبتی در ترومای شکم مهارت کسب کنند.
۱۹. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخم های باز قفسه سینه را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۰. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران زخم های باز در حفره شکم را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۱. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده است بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۲. روش های تعیین درصد سوختگی را شرح دهند و مهارت در تعیین درصد سوختگی کسب کنند.
۲۳. در تشخیص انواع سوختگی مهارت کسب می کنند.
۲۴. اقدامات درمانی و مراقبت از بیماران با سوختگی های مختلف را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.
۲۵. نکات ایمنی در سوختگی های الکتریکی را بشناسند.
۲۶. اقدامات مراقبتی در صدمات انفجاری را بدانند و اقدامات مراقبتی را انجام دهند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجو:

۱-۰,۷۵: مهارت دارد ۰,۲۵-۰,۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰,۷۵)، متوسط (۰,۵)، ضعیف (۰,۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			تعداد پروسیجر انجام شده	ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد		
۱	چگونگی شرح حال گیری و ارزیابی صحنه و اولویت بندی					
۲	شرح حال گیری و ارزیابی و تریاژ در بیماران ترومای لگن					
۳	اقدام اولیه و ضروری در ترومای لگن					
۴	جابجایی و انتقال صحیح در آسیبهای لگن					
۵	کنترل خونریزی خارجی به روش صحیح					
۶	اقدام اولیه و ضروری در بیماران دچار شوک					
۷	روش های پیشگیری از شوک خونریزی					
۸	شرح حال گیری و ارزیابی و تریاژ در ترومای شکم					
۹	اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز قفسه سینه					
۱۰	اقدام مراقبتی در بیماران زخم باز در حفره شکم					
۱۱	اقدام مراقبتی در بیمارانی که اجسام تیز در بافت نرم باقی مانده					
۱۲	تعیین درصد سوختگی					
۱۳	مراقبت از بیماران سوختگی					
۱۴	نکات ایمنی در سوختگی های الکتریکی					



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for providing suggestions and criticisms.



عناوين كنفانس ها، ژورنال كلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجویان:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:



کارآموزی در عرصه نگهداری و تعمیر آمبولانس



هدف کلی دوره:

به کارگیری آموخته های نظری و مهارت های عملی در مواجهه با مشکلات فنی و جزئی به منظور عیب یابی و رفع نقص و رعایت موارد نگهداری

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. نکات فنی در نگهداری آمبولانس را بدانند.
۲. نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل موتور و بدنه آمبولانس را بدانند.
۳. نکات اصلی در چک صبحگاهی و کنترل تجهیزات پزشکی آمبولانس را بدانند.
۴. سیستم خنک کننده آمبولانس را بشناسند.
۵. اجزاء موتور آمبولانس را بشناسند.
۶. سیستم برق آمبولانس را بشناسند.
۷. کار موتور و اجزای آنرا در آمبولانس بدانند.
۸. استارت، گیربکس، پمپ هیدرولیک و جلوبندی آمبولانس را بشناسند.
۹. مهارت در عیب یابی آمبولانس کسب کنند.
۱۰. مهارت در رفع نقص جزئی آمبولانس کسب کنند.
۱۱. در نگهداری آمبولانس اسپرینتر مهارت کسب کنند.
۱۲. چگونگی چک لاستیک ها و زاپاس و نحوه تعویض آنرا بدانند.
۱۳. نکات اصلی در خصوص سیستم الکترونیکی مرکزی و نحوه نگهداری آنرا بدانند.
۱۴. نحوه روشن کردن آمبولانس در شرایط خاصی که استارت عمل نمی کند را بدانند.
۱۵. نحوه کار با آژیر و بی سیم آمبولانس را بشناسند.
۱۶. چگونگی رانندگی با آمبولانس را بیاموزند.
۱۷. چگونگی کنترل نظافت آمبولانس را بدانند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجویان:

۰-۷۵: مهارت دارد ۰-۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد	
۱	شناخت سیستم خنک کننده آمبولانس و کنترل آن				
۲	شناخت اجزاء موتور				
۳	شناخت برق آمبولانس				
۴	شناخت استارت، گیربکس، تسمه ها، دسته موتور و ...				
۵	شناخت پمپ هیدرولیک				
۶	شناخت جلوبندی				
۷	مهارت در عیب یابی آمبولانس				
۸	مهارت در رفع نقص جزئی آمبولانس				
۹	مهارت در حفظ و نگهداری آمبولانس				
۱۰	رعایت نکات فنی و ضروری در نگهداری				
۱۱	کنترل لاستیک ها و تعویض آنها				
۱۲	کنترل روغن موتور، ترمز و هیدرولیک				
۱۳	رانندگی				
۱۴	کنترل موارد صبحگاهی موتور و بدنه				
۱۵	کنترل تجهیزات پزشکی				
۱۶	کنترل نظافت آمبولانس				



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for providing suggestions and criticisms.



عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجویان:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی و ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه:



کار آموزشی در عرصه پایگاه های فوریت های پزشکی



هدف کلی دوره:

به کارگیری آموخته های نظری و عملی در مراقبت از مددجویان در موقعیت های مختلف پیش بیمارستانی

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر باشند:

۱. تغییر و تحول پایگاه را بشناسند.
۲. سلسله مراتب را در پایگاه ها بدانند و رعایت کنند.
۳. تجهیزات آمبولانس را بشناسند و قادر باشند آنها را به کار ببرند.
۴. در انجام ماموریت ها مهارت کسب کنند.
۵. اهمیت سرعت در شروع ماموریت ها را درک کنند و عمل نمایند.
۶. اقدامات فوری مناسب براساس ارزیابی صحنه به عمل آورند.
۷. نحوه صحیح انتقال بیمار به درون آمبولانس را بدانند و رعایت نمایند.
۸. رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال و جابجایی بیمار را بدانند و رعایت نمایند.
۹. مصدوم را هرچه سریعتر به مراکز درمانی انتقال دهند.
۱۰. کلیه مقررات سیستم ارتباطی را رعایت کنند.
۱۱. کلیه مقررات راهنمایی و رانندگی را در شرایط استرس زا رعایت کنند.
۱۲. در ثبت اطلاعات و گزارش نویسی مهارت کسب کنند.
۱۳. در گزارش صحیح به پزشک و مسئولین مهارت کسب کنند.
۱۴. در گزارش صحیح بیمار به مراکز درمانی مهارت کسب کنند.
۱۵. در ضد عفونی کردن آمبولانس، تمیز کردن و مرتب کردن آمبولانس جهت ماموریت های بعدی مهارت کسب کنند.
۱۶. حس اعتماد را در بیمار و اطرافیان بیمار با انام رفتار حرفه ای ایجاد کنند.



(ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش)

ردیف	تاریخ	ساعت ورود	بیمارستان	بخش	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							
۹							
۱۰							
۱۱							
۱۲							
۱۳							
۱۴							
۱۵							
۱۶							
۱۷							
۱۸							



جدول ارزشیابی اختصاصی دانشجویان:

۰،۷۵-۱: مهارت دارد ۰،۵-۰،۲۵: نیاز به تمرین ۰: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	موارد مورد ارزیابی	امتیاز کسب شده			ارزیابی مربی یا پرستار مسئول
		مهارت دارد	نیاز به تمرین	انجام نشد	
۱	شناخت سلسله مراتب در پایگاه ها				
۲	شناخت تغییر و تحول پایگاه ها				
۳	چک تجهیزات آمبولانس				
۴	مهارت در ماموریت				
۵	سرعت در شروع ماموریت				
۶	ارزیابی صحنه و اقدام فوری مناسب				
۷	گزارش صحیح به پزشک و مسئولین				
۸	نحوه صحیح انتقال بیمار به آمبولانس				
۹	رعایت اصول ایمنی و علمی جهت انتقال و جابجایی بیمار				
۱۰	انتقال سریع مددجو به مراکز درمانی				
۱۱	رعایت کلیه مقررات سیستم ارتباطی در شرایط استرس زا				
۱۲	رعایت مقررات راهنمایی و رانندگی در شرایط استرس زا				
۱۳	گزارش صحیح و کامل به هنگام تحویل بیمار به مراکز درمانی				
۱۴	ثبت اطلاعات و تکمیل فرم				
۱۵	ایجاد حس اعتماد در بیمار و اطرافیان				
۱۶	تمیز کردن و ضدعفونی آمبولانس				
۱۷	مرتب نمودن و تجهیز آمبولانس برای ماموریت مجدد				
۱۸	داشتن لباس فرم در تمام مدت حضور در شیفت				



فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کارآموزی یاد گرفته اید بنویسید



ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

Large empty rounded rectangular box for recording clinical experiences and observations.

پیشنهادات و انتقادات:

Large empty rounded rectangular box for recording suggestions and criticisms.



عناوین کنفرانس ها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ



جدول ثبت و ارزشیابی مهارت های عمومی دانشجویان:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (۱)، خوب (۰/۷۵)، متوسط (۰/۵)، ضعیف (۰/۲۵)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			
رعایت ایمنی:			
مهارت های ارتباطی دانشجو:			



جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی و ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		

امضا مربی:

امضا مسئول بخش:

امضا معاون آموزشی بیمارستان:

امضا مدیر گروه: